

ПРИНЯТО
Советом Учреждения
Протокол № _____
_____ 2013 г.

Председатель Совета
_____ Ю.П. Дусь

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ города Омска
«СОШ № 77»
_____ Е.Л. Стубеда
Приказ № _____
_____ 2013 года

Положение О текущем контроле успеваемости обучающихся.

В соответствии со ст. 28 п.10 Закона РФ «Об образовании», Уставом БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 77» установлено содержание и порядок проведения внутришкольного контроля администрацией.

1. Общие положения

- 1.1. Текущий контроль успеваемости существует в общеобразовательном учреждении с целью организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о результатах педагогической деятельности МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 77», обеспечивающая непрерывное слежение за успеваемостью в школе и прогнозированием ее развития.
- 1.2. Данный вид контроля ориентирован на информационное обеспечение управления общеобразовательной школой, обеспечивает распределение информационных потоков в школе.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, программой развития общеобразовательной школы и настоящим Положением.

2. Цели и задачи текущего контроля

- 2.1. Целью организации и проведения текущего контроля успеваемости является повышение качества образования в ОУ посредством изучения состояния и развития школы, анализа получаемой информации, выстраивания прогноза тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений в образовательной практике; совершенствование информационно-аналитической деятельности администрации.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - определение параметров (объектов, направлений) мониторинга, критериев и показателей;
 - отбор и разработка диагностического инструментария для проведения мониторинговых исследований;
 - создание механизмов организации мониторинговых исследований на всех уровнях;
 - систематизация информации (в т.ч. создание электронного документооборота);
 - координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Принципы контроля

Контроль выстраивается на следующих принципах:

- 3.1. Принцип научности заключается в том, что содержание каждого компонента мониторинга и его структура должны быть соотнесены с основополагающими принципами менеджмента, педагогики и психологии.
- 3.2. Принцип системности означает целостность, в которой элементы или части, обладая самостоятельностью, интегративно входят в целое.
- 3.3. Принцип комплексности несет в себе интеграцию информации о количественных и качественных сторонах объекта, которые позволили бы видеть изучаемых объект.
- 3.4. Принцип минимальности и достаточности означает использование минимума критериев и методик, но их достаточность.

3.5. Принцип действенности означает то, что результаты мониторинга должны играть важную роль при принятии управленческого решения.

4. Параметры контроля

- В основе определения параметров для мониторинга лежит управление качеством образования в общеобразовательном учреждении. В связи с чем, к основным параметрам относятся:
- качество условий образовательного процесса;
- качество образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

5. Организация и управление текущим контролем

5.1. Руководство находится в компетенции администрации общеобразовательного учреждения и специалистов, которые:

- планируют и организуют мониторинговые исследования;
- координируют деятельность подразделений школы в мониторинговых исследованиях;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

5.2. Контроль осуществляется руководителями общеобразовательного учреждения и специалистами в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии деятельности школы и его развитии в соответствии с государственными стандартами, поставленными целями функционирования и развития, и выработка прогнозируемой информации в ее психолого-педагогической интерпретации.

5.3. Периодичность, критерии и показатели для текущего контроля, формы сбора и представления информации определяются администрацией общеобразовательной школы.

5.4. Лица, осуществляющие текущий контроль, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие текущий контроль, несут персональную ответственность за обработку, анализ и использование данных мониторинга при принятии управленческого решения.

5.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы критериев и показателей мониторинга, совершенствованию способов получения информации.

5.6. По результатам текущего контроля готовятся аналитические материалы, в формах соответствующих целям и задачам конкретных исследований.